



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.

UMUARAMA – 13/06/2007

Círculo de Diálogo em Cruzeiro do Oeste - Núcleo Regional de **Umuarama**

Data: 13/06/07

Horário: das 13h às 17h30

Local: Casa da Amizade do Rotary Club - Rua São José dos Pinhais, s/nº.
Mesorregião - Noroeste

Atividade I

Como podemos fortalecer o Núcleo na Região para garantir a continuidade dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio - ODMs?

Grupo 01:

- Fortalecer com participação efetiva de todos membros da comunidade e agrupamento das sociedades organizadas juntos aos poderes constituídos: municipais estaduais e federais.
- Fortalecimento do núcleo regional através da conscientização da sociedade com seus membros.
- Para garantir a continuidade dos objetivos devemos participar efetivamente das obrigações dos poderes responsáveis pelo núcleo.

Grupo 02:

- Realizar reuniões nos bairros com intuito de eleger representantes do projeto no município.
- Convidar cidades que não participam do projeto se incorporar a ele.
- Realizar reuniões mais freqüentes.

Grupo 03:

- Mais reuniões de trabalho com trocas de experiências entre entidades / municípios.
- Cobrança das lideranças políticas constituídas para levar adiante as ações e projetos para a melhoria continua na vida da população.
- Mobilizar a população a participar dos projetos que sejam de interesse da coletividade.
- Divulgar os projetos / ações bem sucedidos a nível regional nos meios de comunicação.

Grupo 04:

- Assumindo o compromisso e abraçando a causa, comparecendo as reuniões, apresentando projeto e propostas que deram certo nos municípios, para que sirvam de exemplos e modelos para os demais.
- Fazendo com que as pessoas responsáveis por receberem as informações das reuniões regionais, possam em tempo hábil, estar repassando estas informações aos interessados.

Grupo 05:

- Divulgar ações já realizadas, demonstrando os resultados alcançados.
- Por intermédio, da divulgação conscientizar novas pessoas a participarem das ações.
- Fazer reuniões em diferentes locais, evitando ser sempre na mesma cidade.
- Em cada reunião, destacar um tema, com a presença de profissionais na área para ampliar conhecimento dos participantes.

Grupo 06:

- Participar das reuniões, quando agendadas, procurando interagir com todo o grupo, expondo suas idéias, trocando informações.
- Convidar pessoas da comunidade ou demais profissionais.
- Planejar ações completas e coloca-las em prática.

Grupo 07:

- Acompanhamento mais freqüente das ações definidas pelos grupos de trabalho, para que não haja dispersão dos objetivos propostos.
- Maior interatividade dos municípios para trocas de experiência, tanto positivos quanto negativos.
- Não dispersão dos grupos de trabalho, pois a cada novo encontro, os grupos normalmente são diferentes.

Grupo 08:

- Achamos que deveria ser mais divulgado para toda comunidade.
- Ter um objetivo principal para cada encontro.
- Buscar melhorias para qualidade de vida tanto na infância e terceira idade (através de dança de salão, esporte, brincadeira, etc).
- Valorizar o profissional da educação por ele é que passa tudo. Ele sempre esta na frente de quase todas as campanhas.
- Criar mecanismos de incentivos para que as pessoas exerçam suas profissões com mais amor e com menos materialismo.
- Acabar com tanto paternalismo dando condições aos municípios para oferecerem condições de trabalho para os pais manterem as suas famílias com dignidade.
- Assistência às famílias para que haja mais estrutura entre os seus membros tornando as pessoas bem resolvidas para poderem terceiros.

Grupo 09:

- Conhecer o grupo que faz parte desse núcleo.
- Facilidade quanto ao acesso a esse grupo.
- O município de Cruzeiro do Oeste tem algum representante? Ou entidade que represente esse núcleo?
- Idéias para o desenvolvimento de Novos projetos.
- Quais são os benefícios que o município tem ao participar desses diálogos .
- (Mais reuniões).

Grupo 10:

- Somar esforços e buscar recursos nos diversos setores da sociedade.
- Aprofundar estudos nos diversos indicadores de sustentabilidade.
- Lançar novos projetos.
- Conscientização da população sobre os 8 jeitos de mudar o mundo.
- Promover divulgação dos 8 jeitos de mudar o mundo.

Grupo 11:

- O grupo precisa ser homogêneo trabalha em torno do mesmo objetivo divulgar o trabalho os temas propostos.
- Fazer oficina de trabalho – acolher sugestões da comunidade divulgar através de panfletos e outros meios – Fiscalizar as realizações desses trabalhos contar com o apoio da União, Estado e Municípios.
- Buscar parcerias com clubes de serviços, clubes a fins, associações de bairros, igrejas, empresas e microempresa, agricultura, sindicato, comercio, televisão, jornais, participação especial de órgãos governamentais e ONG, Universidades publicas e particulares – Estagiário.

Grupo 12:

- Mais divulgação em todos os seguimentos da sociedade sobre o projeto os 8 jeitos de mudar o mundo.
- Ampliar o número de representantes dos diversos seguimentos da sociedade para participação nas reuniões que irão acontecer referente a este projeto.
- Dar continuidade nas ações já iniciadas: Ex: Na área da educação, concurso de redação o melhor lugar do mundo.
- Dar mais ênfase na mídia sobre o ODMs e os círculos de diálogos.
- Maior apoio e efetiva participação dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, no fortalecimento do Projeto.

Grupo 13:

- Vários tipos de áreas integradas em um só objetivos.
- Na área da saúde as pessoas devem se reunir para a melhoria no atendimento medico – trabalham com mais vigor o jeito 6 – saúde.
- Um maior divulgação desse projeto levando essa idade para os bairros e comunidades ampliar mais as divulgações.
- Em toda a divulgação o que mais teme são os pobres que não tem onde morar, precisamos melhorar isso ajudando um ao outro para acabar com isso.

Grupo 14:

- Participar ativamente dos círculos de diálogo.
- Divulgar os projetos desenvolvidos e / ou em desenvolvimento.
- Valorizar as ações que fortaleçam os ODMs. (objetivos de desenvolvimento do milênio)
- Comprometer-se com atitudes que favoreçam os ODMs.
- Promover encontros com sugestões de ações praticas, que contribuam para alcançar as metas do milênio.

Grupo 15:

- Participar dos eventos e atividades relacionadas ao núcleo Regional para obter conhecimentos da realidade atual.

- Além de participar, registrar os trabalhos que estão sendo feitos, para uma melhor avaliação.
- Trabalhar em parcerias, buscando experiências anteriores e externas, adequando a nossa realidade.
- Dar continuidade à programas que estão dando certo, trazendo benefícios a comunidade, sem interrupções políticas.
- Se comprometer como representante da sua instituição repassando o que foi trabalhado nas reuniões.

Grupo 16:

- Aumentar números de reuniões e debates.
- Realizar reuniões e debates em datas e horários que favoreçam os participantes.
- Promover teleconferência.

Grupo 17:

- Maior divulgação pelos meios de comunicação: rádio, televisão, internet, jornal local e regional.
- Reuniões com comunidades envolvidas: familiar, escolar, religiosas empresarial etc.
- Incentivo fiscal ao empresário do que trouxer mais voluntários ao projeto.
- Uma vez por mês, realizar encontros buscando a consciência ecológica, com a comunidade escolar das redes publicas e estaduais de ensino, transmitindo os conceitos de cidadania.
- Respaldar os professores que desenvolvem projetos, com o objetivo de alcançar as metas de desenvolvimento do milênio.

Grupo 18:

- Parcerias entre município com trocas entre: ação social, escolas, e demais entidades para promover o desenvolvimento de cada município, alicerçando os valores de ética do cidadão, desde a educação infantil.
- Divulgar as ações, considerando – se todos os cidadãos desta região maior.
- Entrosamento entre lideranças de municípios da região, portanto é necessário união entre prefeituras e órgãos de liderança (Rotary, Lions, etc.).
- Trabalhar com lideranças de bairros, divulgando e propondo parcerias para algumas ações (limpeza do bairro, coleta de lixo, conservação de ruas, arborização, jardinagem, iluminação, etc).
- Conscientizar a população para conservação de bens públicos e com isso preservar o meio ambiente.

Grupo 19:

- Valorização dos conselhos municipais, regionais e federal.
- Valorização das instituições civis (Igrejas, clube de serviços, outros)
- Aplicação de política sócio-econômico, com ênfase na valorização da saúde, educação e emprego.

Grupo 20:

- Maior comunicação entre as instituição locais e regionais promovendo seminários, congressos para elaboração das propostas.

- Traçar estratégias e metas para detectar os problemas locais e regionais, estabelecendo objetivos a serem cumpridos dentro de um prazo pré-estabelecido.
- Executar os planos de ação estabelecidos por ordem de prioridade visando o bem estar social.
- Organizar cronogramas de assessoramento e acompanhamento das metas pré-estabelecidas em cada município.
- Emitir relatórios dos resultados obtidos, com documentação comprobatória das ações realizadas.

Grupo 21:

- Cobrança de assiduidade as reuniões mensais agendadas na região. Se possível, variando o município anfitrião.
- Que a "FIEP" cobre maior participação dos seus representantes e parceiros nessas reuniões mensais, estimulando assim a participação / integração dos demais segmentos da sociedade civil organizada.
- Convidar as Universidades (Unipar / UEM e outras) para ajudar no processo de conscientização dos problemas comuns aos municípios da região, propondo sugestões para saná-los.
- Cobrar maior participação das "câmeras de vereadores" nas reuniões e nas atividades, tendo em vista que sobre os representantes publicação pesa maior responsabilidade nessas atividades e / ou projetos.

Grupo 22:

- O município deve ter um diálogo em grupo, divulgando está idéia, para que todos possam participar. Ou seja disseminar a proposta dentro do município, buscando atingir o interesse geral.
- Sensibilizar dentro do município entidades e órgãos governamentais e não governamentais que já atuam em cada jeito de mudar o mundo registrando as ações já existentes.
- Incrementar a divulgação das idéias e das propostas discutidas nos círculos de diálogos, buscando informar a sociedade através da mídia da existência desse movimentos, de forma permanentes.
- Melhorar a distribuições das reuniões dentro do núcleo e informando os participantes previamente.
- Estimular a transformação das ações e projetos relacionados com os 8 jeitos de mudar o mundo em políticas públicas.

Grupo 23:

- Promover encontros para troca de experiências apresentando ações concretas e seus resultados. (entre municípios).
- Incentivar e promover encontros locais para esclarecimentos dos objetivos propostos no núcleo Regional.
- Viabilizar junto as igrejas e entidades a divulgação da proposta. Ex: Comunidades de bases, clubes de serviços.
- Elaborar material de registro das ações concretas realizadas.

Grupo 24:

- Conscientizar e mobilizar toda a sociedade civil a se apropriar dos projetos em andamento.
- Propor novos projetos.

- Precisa investir na educação para que essa conscientização venha a ser trabalhada e concretizada.
- Ampliar a divulgação para que esses projetos não caia no esquecimento.
- Buscar novos parceiros.

Grupo 25:

- Divulgação dos 8 feitos de mudou o mundo por meio dos órgãos de comunicação da mesma.
- Através dos clubes de serviço, sociedade organizada, segmentos religiosos, formando grupos de divulgadores órgãos públicos, escolas e outros estabelecimentos de ensino.
- Ter pessoas envolvidas em projetos, com capacidade criativa, com tempo disponível e em condições de independência financeira, sem ficar esperando que recursos públicos sejam disponibilizados.
- Ter no município órgão ou setor responsável para acompanhar e direcionar o desenvolvimento de ações e projetos.
- Trabalhar e desenvolver capacidades intelectuais para entender processos evolutivos para auto sustentabilidade da família.

Atividade II

Quais as novas possibilidades de articulação para ampliar o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio - ODMs?

Grupo 01:

- Aumentando a capacidade de emprego solidificando o desenvolvimento econômico de cada cidadão, possibilitando a ter maiores perspectivas de vida para o milênio.
- Valorização dos pequenos produtores rurais, gerando emprego no campo, evitando o êxodo rural.
- Formar multiplicadores, torna-los fortes.

Grupo 02:

- Fortalecer a união do sistema de saúde as pastorais existentes no município.
- Parcerias com secretaria de educação e saúde em busca de maior envolvimento de jovens, adolescentes nos objetivos de combate a doença, na qualidade de vida e no respeito ao meio ambiente.
- Maior empenho do poder publico em sanar principalmente os itens: acabar com a fome e miséria, reduzir a mortalidade infantil e melhorar a saúde das gestantes.
- Propor parcerias empresarias com a ajuda dos custeios dos projetos desenvolvidos na comunidade.

Grupo 03:

- Intensificar um programa na educação voltado a formação de cidadãos críticos e defensor das causas sociais e ambientais.
- Proporcionar condições Bio Psicosociais aos profissionais envolvidos na área da saúde, visando a melhor qualidade nos atendimentos à população.
- Buscar que os governos priorizem moradia e emprego, diminuir as diferencias entre as classes sociais.
- Incentivar nossas crianças na formação cristã, certamente serão pessoas bem resolvidas.

Grupo 04:

- Integração das fontes de serviços, entidades religiosas representantes de bairros, secretarias municipais e cobertura pela mídia para divulgação das reuniões tem como dos seus objetivos.

Grupo 05:

- Projetos através de sistemas de parcerias entre municípios { Reciclagem, agricultura familiar }.
- Parcerias entre os municípios para capacitar os técnicos necessários para cada (trabalho), projeto que se pretende realizar.
- Incluir no município divulgação dos 8 jeitos de mudar o mundo através dos meios de comunicação, (igreja e escolas).
- Parceria entre o município e as entidades locais (presentes ali): Rotary.
- Criação de um conselho de desenvolvimento do milênio em cada município.

Grupo 06:

- Divulgar o Ciclo Paranaense dos 8 jeitos de mudar em instituições e demais segmentos existentes nos municípios.
- Conscientizar pessoas sobre a questão do trabalho voluntário e trabalho em grupo.

Grupo 07:

- Maior envolvimento da sociedade, industria e comercio nas ações.
- Instituições filantrópicas atuarem não só no assistencialismo, mas como parceiros mais efetivos.
- Criar grupos de trabalho comunitários, envolvendo o maior número de familiar, tanto na conscientização como na ação.
- Parcerias entre municípios e Universidades.

Grupo 08:

- Buscar parcerias nas diversas entidades (religiosas, políticas e sociais) para divulgar o trabalho e realiza-los.
- Trabalhar os objetivos da ODM nos grupos de liderança de bairros.
- Estabelecer metas para a resolução dos problemas.
- Realizar reuniões comunitárias para levantar os problemas do bairro.
- Mobilizar a comunidade para buscar recursos através de campanhas.
- Valorizar o profissional comprometido na área da educação.

Grupo 09:

- Elaborar projetos que sejam executáveis e que não caiam no esquecimento.
- Apresentar projetos.
- Divulgar os projetos que estão desenvolvido.
- Interagir com outros grupos.
- Troca de experiências com outras cidades.
- Valorização do profissional da área da educação " é o maior divulgados.

Grupo 10:

- Articular o Poder Político com vários setores da Sociedade Privada.

- Necessidade de uma articulação entre poder político constituído e vários setores da sociedade privada dando-lhes incentivo fiscal para que as mesmas possam investir em projetos apresentados pela ODM.
- Investimento nos profissionais de Educação e Saúde investir.
- Fazer articulações com associações e cooperativas para conscientização para não degradação do meio ambiente.
- Articular as associações e cooperativas para conscientização para não depredação do Meio Ambiente.

Grupo 11:

- Nada a declarar.

Grupo 12:

- Buscar parceria com os empresários e com os três poderes e com instituições publicas e privadas e movimentos religiosos.
- Maior integração entre os municípios das microregiões.
- Maior articulação entre as secretarias de Governo com maior distribuição de recursos para ampliação de atendimentos articulando assim uma melhoria na qualidade da Educação básica para todos.

Grupo 13:

- Elaborar projetos com parceria as Indústrias e Comércios para a melhoria com parceira e melhor.
- Fazer com que os órgãos governantes de Incentivo para as empresas e firmas aderir projetos.
- Buscando ajuda financeira para que este projeto não fique só no papel ou só em reunião.
- Fazer com que o projeto já em andamento de exemplos reais como o exemplo citado no inicio com para ex. cidade de N. Olímpia enviando remediar para quem precisa.

Grupo 14:

- Sensibilizar a população através dos meios de comunicação.
- Envolver toda comunidade na participação e comprometimento enquanto cidadão.
- Exigir atitudes responsáveis das lideranças na definição de políticas públicas.

Grupo 15:

- Formar multiplicadores dos objetivos de Desenvolvimento do Milênio.
- Fazendo reuniões direcionadas a cada instituição para multiplicar o conhecimento dos objetivos de Desenvolvimento do Milênio.
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável regionalizado os objetivos do Milênio.
- As instituição também receber materiais de divulgação.

Grupo 16:

- Divulgar o projeto em rádios, para maior alcance de público.
- Realizar dinâmicas em Escolas com professores e diretores.
- Unir forças com empresas Públicas e Privadas e Voluntários.

Grupo 17:

- Conscientização e valorização do profissional que se destacar nos projetos e eventos dos ODMs. Dar continuidade com responsabilidade, confiança e respeito mútuo.
- Formar incentivo clube de escoteiro, para os adolescentes sentir-se valorizado e ser mais participativo.
- Capacitar cidadãos para que além de cadastrar as nascentes, monitorar reflorestar, avaliar e preservar, também incentivar a participação dos moradores próximos aos locais a cultivar e cuidar das nascentes.

Grupo 18:

- Reuniões periódicas (com lideranças) e comunidade.
- Divulgação na mídia local.
- Apoio das CEBS.
- Parceria das secretarias municipais/ estaduais referente a cada área a ser trabalhada em projetos.

Grupo 19:

- Fazendo um trabalho de conscientização para que todos possam ter acesso a cidadania de maneira plena, exercendo de forma ativa seus direitos, e para que possam cumprir seus deveres. Isto só se dará com a participação da sociedade organizada e para tanto, faz-se-á necessário a utilização dos meios de comunicações.

Grupo 20:

- Estimular a criação de novas ONGs.
- Exigir o cumprimento da Legislação Federal e Estadual no tocante aos recursos disponibilizados e previstos no orçamento, fiscalizando a utilização dos mesmos.
- Utilizar dos recursos midiáticos na divulgação das ações desenvolvidas por cada instituição.

Grupo 21:

- Divulgação dos indicadores regionais e das metas através dos meios de comunicação em geral, facilitando a compreensão dos cidadãos, e cidadãs, abrindo maior possibilidade de integração desses nos objetivos do projeto.
- Aumentar as parcerias e a sociedade civil organizada, igrejas, ONGs, universidades, com isso aumentando o nível de conscientização da população em gerar para os problemas da região, viabilizando a execução do projeto.

Grupo 22:

- Incorporação dos 8 objetivos de mudar o mundo nas ações desenvolvidas pelas instituições.
- Sensibilização e envolvimento da sociedade civil organizada, clubes de serviços, instituições religiosas da importância na participação dos círculos de diálogos.

Grupo 23:

- Maior divulgação na mídia a nível local / regional.
- Reuniões locais por grupo de interesses visando fortalecimento de parcerias: meio ambiente / educação.
- Programas e projetos direcionados aos objetivos dentro de cada área específica: educação, saúde, esporte.
- Mobilizar com técnicos especialistas em cada área palestras, discussões dos mesmos com a comunidade.

Grupo 24:

- Investir também no jovem trabalhador e estagiários na sua capacitação profissional.
- Apoiar projetos regionais de ação contínua.
- Conscientizar a sociedade para ela venha perceber sua força, dando continuidade a esses projetos, independentes do grupo político que estiver no poder.
- Fortalecer as parcerias com empresas privadas (indústrias, ONGs).
- Valorizar o profissional da Educação pois são os educadores os maiores parceiros de quase todos os projetos elaborados tanto pelos órgãos governamentais bem como os privados.
- Desenvolver nas instituições educacionais e também privadas os valores cívicos e o amor incondicional pela sua pátria. (defesa mental, patrimônio histórico, belezas naturais).

Grupo 25:

- Identificar necessidades presentes ou prioritárias, inseridas no contexto dos itens previstos entre as metas e objetivos do milênio.
- Avaliar os responsabilizados para elaboração de projetos envolvendo participação máxima da comunidade.
- Dentre os 8 itens as escolas trabalham com temas transversais ética, meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, quando outros necessários no município.
- Apesar do trabalho que vem sendo realizado pelos clubes escolas de serviço e igrejas, todas as ações estão inseridas direta ou indiretamente relacionadas dos 8 itens. Só falta dar nomes aos projetos, fortalecer e articular.
- Parcerias com empresas e empresários com espírito de responsabilidade social.